**OPIS ZASAD PROWADZENIA INNOWACJI PROGRAMOWO - ORGANIZACYJNEJ "DUŻO SIĘ RUSZAMY I POSTAWĘ DBAMY"**

**autorstwa mgr Doroty Matczak**

1. **Zakres innowacji.**

Innowacją będą objęte dzieci 5 i 6 letnie, a jej wdrażanie rozpocznie się 15 września 2017 r. Wprowadzana przeze mnie innowacja zakłada wykształcenie u dzieci potrzeby uprawiania gimnastyki, zdobycia określonego poziomu sprawności fizycznej oraz uświadomienie dzieciom, iż siedzący tryb życia (wielogodzinne siedzenie przed telewizorem, komputerem, itp.) i przyjmowanie niewłaściwych pozycji przyczynia się do powstawania wad postawy. Innowacja będzie prowadzona w oparciu o program wychowania przedszkolnego "Od przedszkolaka do pierwszaka" wydawnictwa WSiP i Podstawę programową wychowania przedszkolnego (Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.).

1. **Założenia innowacji.**

Innowacja zakłada:

* zmniejszenie wad postawy i wad stóp poprzez wprowadzenie dodatkowych zajęć ruchowych - gimnastyki korekcyjnej
* poszerzenie treści z zakresu wychowania zdrowotnego i kształtowania sprawności fizycznej dzieci
* objęcie działalnością korekcyjną dzieci pięcioletnich i sześcioletnich w grupach dyspenseryjnych wyłonionych po badaniach przez lekarza ortopedę w miesiącu wrześniu 2017 r.: płaskostopie, skolioza (boczne skrzywienia kręgosłupa), szpotawość lub koślawość kolan, wady postawy ciała
* utrwalanie nawyku prawidłowej postawy ciała w różnych warunkach
* stosowanie odpowiednich ćwiczeń, zabaw i gier ruchowych przyczyniających się do korekcji wad postawy
* stosowanie odpowiednich zasad i metod podczas postępowania korekcyjnego
* uatrakcyjnienie zajęć korekcyjnych poprzez stosowanie różnorodnych przyrządów i przyborów zarówno typowych, jak i niekonwencjonalnych
* przybory typowe: szarfy, krążki, woreczki, piłki, piłki "jeże", skakanki, laski gimnastyczne, kocyki, piłki gumowe rehabilitacyjne,
* przybory niekonwencjonalne: butelki plastykowe, gazety, balony, klocki, gąbki, kłębki wełny, materiał przyrodniczy (szyszki, kasztany), sznurek, ręcznik, karimata z odciśniętymi stopami ułożonymi w różnych kierunkach, pudełka, itp.,
* przyrządy: materace, ławeczki gimnastyczne,
* ukazanie dzieciom różnorodnych korzyści, jakie daje aktywność ruchowa i dbałość o prawidłową postawę ciała
* stwarzanie serdecznej atmosfery i mobilizowanie ćwiczących do wysiłku
* tworzenie odpowiednich warunków dla zaspokojenia potrzeb ruchowych dziecka
1. **Cele innowacji:**

Innowacja ma na celu wyrobienie u dzieci nawyku prawidłowej postawy ciała we wszystkich sytuacjach i czynnościach dnia codziennego.

 **Cele priorytetowe:**

* Korygowanie zaburzeń statyki ciała i przeciwdziałanie ich pogłębianiu się i utrwalaniu.
* Zapobieganie wadom postawy poprzez wszechstronną aktywność ruchową z wykorzystaniem niekonwencjonalnych przyborów.

 **Cele szczegółowe (przewidywane osiągnięcia dzieci):**

* wzmacnia mięśnie posturalne poprzez zabawę
* świadomie przyjmuje pozycję skorygowaną podczas wykonywanych ćwiczeń
* utrzymuje skorygowaną postawę ciała podczas zabaw - w pozycji siedzącej, stojącej, podczas ruchu
* poprawnie wykonuje ćwiczenia korekcyjne mające na celu rozciągnięcie mięśni przykurczonych i wzmocnienie mięśni osłabionych
* przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe i kończące w grach i zabawach ruchowych
* w sposób właściwy wykorzystuje przybory podczas zabaw, gier i ćwiczeń korekcyjnych
* współpracuje i utożsamia się z grupą
* zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw i gier ruchowych.